

ÖZEL SEYRANTEPE MASAL AĞACI ANAOKULU
2021-2022
EKO OKULLAR EYLEM PLANI
(Çöp ve Geri Dönüşüm)

TARİH	FAALİYETLER	SORUMLULAR
EKİM	- Tüm okulun (öğretmen,öğrenci,personel) Eko – Okul projesi hakkında bilgilendirilmesi. - Eko – Okul komitesinin oluşturulması. - Eko – Okul timinin oluşturulması. - Eko – Okul eylem planının oluşturulması ve Eko – Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması. - Eko – Okul panosunun oluşturulması. - Eko – Okul sloganının belirlenmesi. - Geri Dönüşüm işaretlerinin (cam, kağıt, plastik, metal, atık pil) öğrencilere tanıtılması ve okulun gerekli yerlerine yerleştirilmesi. - Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir? Konularının işlenmesi. - Hayvanları Koruma Günü etkinliklerinde farkındalık yürüyüşü için geri dönüşüm malzemelerinden ailelerin katılımıyla Pankartların yapılması. - Tüm sınıflarda kuş evlerinin hazırlanması ve okul bahçesine asılması. - Dünya Tasarruf Günü hakkında bilgilendirme yapılması ve öğrencilerle birlikte etkinliklerin hazırlanması.(Resim, şiir, pankart, poster vb.)	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
KASIM	- Geri dönüşüm işaretinin tanıtılması ve çocuklarla birlikte geri dönüşüm işaretinin artık materyallerle süslenmesi ve panoda sergilenmesi. - Okul içinde her sınıfın kendi geri dönüşüm kutularını hazırlaması ve tüm bu kutuların eko-okul panosunun altında sergilenmesi. “Ambalaj atıklar çöp değildir” çocuk eğitim videosunun izlenmesi ve sohbet edilmesi. - Atık kağıtlardan 10 Kasım da Atatürk büstüne koymak için buket ya da çelenk hazırlanması. “Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” konulu hikaye kitabının okunması ve ağaç resimleri yapılarak panoda sergilenmesi. - Tüm sınıfların okul bahçesini ve çevresini gezerek çöplerin toplanması ve geri dönüşüm kutularına ayrıştırılarak atılması ve öğrencilerde geri dönüşüm ve çevre bilincinin oluşturulması. - Atık malzemelerin toplanılması ile ilgili olarak velilere bilgilendirme yazısı gönderilmesi ve “Benim çöpüm” projesi başlatılması. - Tüm sınıflarda “Geri Dönüşüm” Şarkısı dinlenir ve öğrenilir. “Bir Plastik Şişenin Yolculuğu” adlı hikaye kitabı okunur ve hikaye ilgili geri dönüşüm resimleri yapılarak panoda sergilenir. “Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dökümanların panoda sergilenmesi. “Eko - Arşiv ve Eko – Kitaplığın oluşturulmaya başlanması. - Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
ARALIK	“Küçük Çevreciler” şarkısının çocuklara öğretilmesi. - Tüm sınıflarda kuş yemlerinin hazırlanması ve okul bahçesine asılması. “Doğada Bulunanlar Listem” etkinliğinin yapılması.(TEMA)	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,

	• “Atık Kağıttım,Hamur Oldum” etkinliğinin yapılması (TEMA) • Okulda toplanan atık kağıt,metal,ambalaj atıkları ve atık pillerle ilgili grafiksel analiz yapılması ve çevreye yapılan katkının konuşulması. • “Çöpler kaç yılda yok oluyor” afişinin hazırlanması. • “Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası” ile ilgili şarkı şiir öğrenilmesi, pankart, drama etkinliklerinin yapılması. • “Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası” kapsamında konserve kutuları, plastik kutu vb. artık materyallerden kumbara yapılması. • Atık malzemelerde müzik aleti yapımı.(pet şişe,gazoz kapakları,plastik bardak vb...) • Yapılan müzik aletleri ile ritim çalışmaları yapılması. • Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi.	EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
OCAK	• Tüm sınıfların çevreyle ilgili şarkı ve şiir öğrenimi. Öğrenilen şarkının dramatize edilmesi. • Okul velilerimiz arasında “Benim Dünyam Neden Kirletiliyor?” Konulu afiş yarışması düzenlenmesi ve gelen ürünlerin panoda sergilenmesi. • Artık materyallerden sokak canlıları için kedi, köpek barınakları yapıp uygun yerlere yerleştirilmesi. • “Eko – Okul Eylem Planı 1. Dönem Sonu Raporu” hazırlanarak Eko – Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
ŞUBAT	• Evde cam şişe,plastik,karton kutu,plastik bardak vb. malzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve etkinliklerin okulda sergilenmesi. • Çocuklarla birlikte temiz ve kirli çevre ile ilgili sanat etkinliklerinin hazırlanması. • “Toprakla resim yapalım” etkinliğinin yapılması.(TEMA) • “Toprak neleri saklıyor?” adlı etkinliğin yapılması(TEMA) • “Toz avcıları” etkinliğin yapılması ve etkinlik sonrası “Havadaki tozlar,hava kirliliği, nelerin hava kirliliğine sebep olduğu ve alınabilecek önlemler ile ilgili sohbet edilmesi ve sanat etkinliği yapılması. • Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
MART	• Tüm sınıfların okul bahçesini ve çevresini gezerek çöplerin toplanması ve geri dönüşüm kutularına ayrıştırılarak atılması ve öğrencilerde geri dönüşüm ve çevre bilincinin oluşturulması. • “Doğayı Koruyalım” farkındalık tişörtlerinin hazırlanması. • “Haydi tohum ekelim okulumuzu yeşillendirelim” etkinliğinin yapılması. • “Meşe Ağacı, Arkadaşım Olur musun?” kitabının öğrencilere okunması. • “Orman haftası” kutlama programı hazırlanması Orman Haftası ile ilgili proje çalışmalarının yapılması Sınıflarda yaprak inceleme ve yaprak koleksiyonu çalışmalarının yapılması. • “21 Mart Dünya Ağaç Günü” ile ilgili sınıf içi etkinlikler yapılması • “Orman Olalım” Minik Tema şarkısının öğrenilmesi ve dramatize edilmesi. • “22 Mart Dünya Su Günü” nün kutlanması. • Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
NİSAN	• Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi. • Artık materyallerden ilkbahar posterlerinin hazırlanması. • “Suyun Serüveni” adlı etkinliğin yapılması.(Tema)	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER

	• “Kuşları Gözleyelim” etkinliğinin yapılması.(TEMA) • “Gizemli Yolculuk” adlı etkinliğin yapılması. (TEMA) • Eko – Kitaplıktan “Atık mı? Hiç dert değil” adlı hikayesin tüm sınıflarda okunması. • “Doğadan topluyorum, müzik yapıyorum” etkinliğinin yapılması. • “ Doğa Sevgisi” adlı sanat etkinliği çalışması yapıp panoda sergilenmesi. • Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi.	VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
MAYIS	• “Anneler Günü” etkinliğinin hazırlanması. • Aile katılımı etkinliğinde “Geri Dönüşüm” konulu afiş, poster yapılması ve panoda sergilenmesi. • Öğrencilerle birlikte doğa gezisi yapılması. • Doğa gezisinde toplanan kozalak,dal,yapraklar vb. materyallerle mandala çalışması yapılması. • Doğada gördüğümüz ağaç türleri kitapçığının hazırlanması. • Atık gazetelerden bowling topu ve atık pet şişelerden labut yapılarak bowling oynanması. • Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE
HAZİRAN	• “Dünya Çevre Günü” etkinliklerinin hazırlanması. • Eko – Okul panosu içeriğinin güncellenmesi. • “Eko – Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko – Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.	KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE TÜM ÖĞRETMENLER KOMİTE